

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы  
 с детьми на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года**  
**Июнь**

Неделя	Тема недели	Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Первая неделя	День защиты детей	Понедельник 01.06.2026 «День детской радости»	<b>Просмотр мультфильмов:</b> «Крошка Енот». Цель: Формирование нравственных ценностей, развитие эмоционального интеллекта. <b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Дети разных стран». Цель: Расширение кругозора, воспитание толерантности. <b>Беседа:</b> «Права ребёнка — наши права». Цель: Формирование у детей представлений о правах ребёнка, воспитание уважения к себе и другим. <b>Развлечение</b> «Дети мира — будущее планеты»	Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор
		Вторник 02.06.2026 «День игр на свежем воздухе»	<b>Беседа</b> «Мои любимые игрушки» Цель: формирование первоначальных представлений о разнообразии игрушек <b>Д/и:</b> «Найди пару». Цель: развитие зрительного внимания, памяти, умения сравнивать. <b>Конкурс рисунков</b> на асфальте «Мы — дети Земли» <b>СРИ:</b> «Туристический поход» Цель: Развитие навыков сотрудничества, планирования деятельности, закрепление знаний о туризме и правилах поведения в природе. <b>Игровая ситуация:</b> «Помоги малышам собраться на прогулку» Цель: Развитие навыков взаимопомощи, закрепление знаний об одежде и обуви для разных погодных условий.	Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор
		Среда 03.06.2026 «День велосипедиста»	<b>СРИ:</b> «У нас в гостях игрушки».(Велосипед и Зайка) Цель: Создание ситуации сюрприза и интереса к новым объектам. Формирование позитивного эмоционального настроения. <b>Беседа:</b> «Велосипед — друг и помощник». Цель: Формирование у детей представлений о пользе езды на велосипеде, воспитание интереса к активному образу жизни. <b>Д/и:</b> «Что лишнее?» <b>Цель:</b> Развитие умения классифицировать предметы по теме «Транспорт», формирование логического мышления. <b>П/и:</b> «Весёлые велогонки». Цель: Развитие физических качеств (быстрота, ловкость), формирование командного духа.	Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор
		Четверг 04.06.2026 «День полевых цветов»	<b>Рисование:</b> «Отпечатки ладошек- полевые цветы» Цели: развивать мелкую моторику. Знакомить с нетрадиционными техниками рисования. <b>Прослушивание музыки</b> муз.; «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; «Мы на луг ходили», муз.	Воспитатели, музыкальные руководители, физ.

			<p>А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской; «Полянка» (музыкальная игра-сказка), муз. Т. Вилькорейской <b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Полевые цветы России» Цель: Формировать умение выделять характерные признаки цветов, развивать</p>	инструктор
		<p>Пятница 05.06.2026 «День эколога»</p>	<p><b>Прослушивание музыки:</b> "Звуки природы" (записи): <b>Игра-лото:</b> «Посади огород». Цель: учить детей называть овощи, различать их, называть их отличительные признаки. <b>Д/и:</b> «Лесной доктор». Цель: помочь ребятам определять, какие действия помогут сохранить природу (уборка мусора, посадка деревьев) <b>Беседа:</b> «Ты – часть природы». Цель: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности. <b>Д/и:</b> «Собери цветок» Цель: Закреплять знания о строении цветка; развивать мелкую моторику и внимание. <b>Просмотр мультфильмов:</b> Смешарики: ЭКОЛОГИЯ» Цель: Воспитывать доброту, умение сопереживать героям, закреплять знания о правилах поведения в природе.</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители , физ. инструктор</p>
<p><b>Вторая неделя</b></p>	<p><b>Моя Россия</b></p>	<p>Понедельник 08.06.2026 «День семьи, любви и верности»</p>	<p><b>Просмотр мультфильмов:</b> «Сказка о рыбаке и рыбке» (по мотивам Пушкина) Цель: Формирование эмоционального отклика на произведение, развитие интереса к экранизациям классики. <b>Беседа:</b> «Кто такие герои?». Цель: познакомить детей с понятием "герой" в доступной для них форме. Формировать представление о положительных качествах героев: доброта, смелость, готовность помогать. <b>Д/и:</b> «Собери картинку». Цель: развивать внимание, память, мышление. Знакомить с основными цветами, формами, размерами. С/р игра «Семья» <b>Выставка рисунков и стенгазет на тему «День семьи любви и верности»</b></p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители , физ. инструктор</p>
		<p>Вторник 09.06.2026 «Международный день друзей»</p>	<p><b>Прослушивание музыки:</b> "Песенка о дружбе" Цели: развитие музыкального слуха и чувства ритма. <b>Беседа:</b> «Кто такой друг?». Цель: формирование представлений о дружбе и дружеских отношениях. Развитие эмоционального отклика на проявления дружбы. <b>П/и:</b> «Подбрось мяч и скажи доброе слово соседу». Задачи: учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча двумя руками, подборе доброжелательных слов. <b>ЧХЛ:</b> Мексиканская сказка «Вежливый кролик».</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители , физ. инструктор</p>

			<p><b>Оригами:</b> «Цветок для друга» Цель: Развитие мелкой моторики, пространственного мышления, воспитание желания радовать других</p>	
		<p>Среда 10.06.2026 «День безопасности»</p>	<p><b>СРИ:</b> «Кафе-мороженое». <b>Беседа:</b> «Правила безопасного поведения в лесу» <b>Д/и:</b> «Что лишнее?» (опасные и безопасные предметы) <b>КГН:</b> «Умывание». Цель: закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела. <b>Чтение</b> Т. Кожомбердиев «Все равно». <b>СРИ:</b> «Если потерялся». Цель: научить ребят обращаться за помощью к взрослым, уметь найти безопасного незнакомца (милиционер, продавец, кассир, водитель автобуса, троллейбуса и т.п.) Воспитывать чувство уверенности при общении с людьми, способными оказать помощь.</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор</p>
		<p>Четверг 11.06.2026 «День рассказов о Родине»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Животные наши друзья». Цель: воспитание заботливого отношения, сострадания к домашним животным. <b>Экскурсия</b> «Символы нашей страны» (герб, флаг, гимн). <b>Викторина</b> «Наша Родина — Россия» <b>Народные игры</b> и забавы «Играй, как наши мамы и папы играли».</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор</p>
		<p>Пятница 12.12.2026 Национальный праздник «САБАНТУЙ»</p>	<p><b>Игровая ситуация:</b> «Назови себя». Цель: формировать умение представлять себя коллективу сверстников. <b>Беседа</b> «Русские и татарские народные праздники» <b>Настольно-печатные игры</b> по желанию детей. <b>Беседа:</b> «День России». Цель: познакомить с главными символами (гимн, флаг, герб). Расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении. <b>Презентация:</b> «Моя Родина – Россия». Цель: формировать представления о любимой Родине, чувство гордости за страну. Развлечение «Сабантуй»</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор</p>
Третья неделя	Мир здоровья	<p>Понедельник 15.06.2026 «День прогулки в лес и поле»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Правила поведения в лесу» Цель: Углубление представлений детей о правилах безопасного поведения на природе; воспитание бережного отношения к окружающему миру. <b>Утренняя зарядка</b> с родителями «Заряжаемся здоровьем» <b>Лепка:</b> «Грибы для белочки» Цель: Углублять представления о форме и строении грибов; воспитывать умение лепить предметы из пластилина, передавая их характерные особенности. <b>Игровая ситуация:</b> «Собираемся на прогулку» Цель: Побуждение детей к диалогу, умению планировать свои действия; воспитывать умение договариваться</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор</p>
		<p>Вторник 16.06.2026 «День опытов и</p>	<p><b>Беседа:</b> «Вода — источник жизни» Цель: Углубление представлений детей о значении воды для всего живого; воспитание</p>	<p>Воспитатели, музыкальные руководители</p>

	экспериментов с водой»	бережного отношения к водным ресурсам. <b>Ди:</b> «Тонет — не тонет» Цель: Углубление представлений детей о свойствах предметов (легкий/тяжелый); воспитание умения делать простейшие выводы на основе эксперимента. <b>Ди:</b> «Путешествие капельки» (круговорот воды в природе) Цель: Расширение знаний детей о состояниях воды и её роли в природе; побуждение детей к установлению причинно-следственных связей. <b>Просмотр мультфильмов:</b> «Капитошка». Цель: Углубление представлений о свойствах воды и её формах; воспитание умения анализировать содержание мультфильма.	, физ. инструктор
	Среда 17.06.2026 «Мир игр»	<b>Беседа:</b> «Игрушки». Цель: учить детей составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; обогащать словарь детей. <b>Рассматривание иллюстраций</b> Картинки с изображением детской песочницы, детей, играющих в ней. Цели: Формирование целостного образа, связанного с песком. Развитие зрительного восприятия. <b>Конструирование из Бумаги:</b> «Вертушка». Цель:: развивать умение изготавливать поделку из бумаги методом оригами, вызвать эмоциональный отклик. <b>Игровая ситуация</b> «Песочные чудеса» Цели: Закрепление тактильных ощущений от песка. Создание атмосферы игры и исследования.	Воспитатели, музыкальные руководители , физ. инструктор
	Четверг 18.06.2026 «Секреты правильного питания»	<b>Ди</b> «Полезные продукты питания». <b>Беседа:</b> «Кто помогает нам быть здоровыми?». Цель: познакомить детей с понятием «врач» и его назначением. <b>Лепка:</b> «Корзинка с витаминами». Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. Развитие умения внимательно слушать объяснение воспитателя. <b>ЧХЛ:</b> стихотворение С. Михалкова «Прививка». Цель: уточнить представления детей о пользе профилактических прививок и их значении для здоровья человека. <b>Раскраски</b> «Здоровые ребятки», «Фрукты». <b>СРИ:</b> «Аптека». Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Воспитатели, музыкальные руководители , физ. инструктор
	Пятника 19.06.2026 «День юного	<b>Беседа:</b> «Что такое мяч и как с ним играть?». Цель: расширить представления детей о мяче, его форме, цвете, материале.	Инструктор физической

		футболиста»	<p><b>П/и:</b> «Подбрось – поймай». Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.</p> <p><b>П/и:</b> «У кого мяч». Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p> <p><b>Игра-викторина</b> «Спортивные рекорды»</p> <p><b>Семейный турнир</b> «Мама папа и я – спортивная семья!»</p>	культуры
<b>Четвёртая неделя</b>	<b>Мир взрослых</b>	<p>Понедельник 22.06.2026 «День памяти и скорби»</p>	<p><b>СРИ:</b> «Семья».</p> <p>Цель: Развитие социального взаимодействия и коммуникативных навыков. Формирование умения брать на себя роль.</p> <p><b>Экскурсия в библиотеку и по саду</b> «Какие профессии есть в детском саду?» «День памяти и скорби»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Подскажи словечко».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление, внимание, память, учить подбирать слова в рифму</p> <p><b>ЧХЛ:</b> стихотворение Н. Найденовой «Ольга Павловна».</p> <p>Цель: продолжать уточнять представления детей о содержании и структуре процессов труда взрослых в дошкольном учреждении; дать представление о структуре трудового процесса, взаимосвязи его компонентов на примере конкретных процессов труда (цель труда, предметы, материала и инструменты, используемые для выполнения трудовых действий и получения результата).</p>	Воспитатели, приглашенные специалисты (библиотека)
		<p>Вторник 23.06.2026 «День Олимпийских игр»</p>	<p><b>Эстафета:</b> «Близнецы». Цель: воспитывать отзывчивость и взаимопомощь.</p> <p><b>Эстафета:</b> «Близнецы». Цель: воспитывать отзывчивость и взаимопомощь.</p> <p><b>Аппликация/ лепка «Олимпийская символика»</b> Под руководством воспитателя создают поделки, связанные с темой Олимпиады. Это может быть лепка олимпийских колец из пластилина, создание медалей из картона и фольги, рисование олимпийского огня или флага.</p> <p><b>Игра:</b> «Найди ошибку». Цель: развитие слухового внимания, мышление, формирование грамматического строя речи.</p> <p>Врач варит суп, футболист лечит зубы, скалолаз плавает в бассейне.</p>	Воспитатели, музыкальные руководители, физ. инструктор
		<p>Среда 24.06.2026 «Мир транспорта»</p>	<p><b>Загадки:</b> «Транспорт». Цель: развитие умения логически мыслить.</p> <p><b>СРИ:</b> «Я – водитель». Цель: расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика.</p> <p><b>СРИ:</b> «Ремонтная мастерская».</p> <p>Цель: развивать воображение и творческое мышление.</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери картинку».(транспорт)</p> <p>Цель: развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Экскурсия:</b> «Остановка общественного</p>	Родители воспитанников, воспитатели

			транспорта». Цель: обогащать представления детей об общественном транспорте; актуализировать представления о правилах поведения на остановках, в транспорте.	
		<p>Четверг 25.06.2026 «День улыбок»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Что такое улыбка?». Цель: Формирование представлений о том, что такое улыбка и какие эмоции она выражает. <b>ЧХЛ:</b> Михалков С. «Весёлый турист»; Познанская М. «Порядок свой имеет всё на свете...» <b>Д/и:</b> «Разрезные картинки (эмоции- смайлики)». Цель: побуждать детей собрать из разрезных картинок целое изображение, назвать изображенный предмет природного или рукотворного мира и обосновать свое решение. <b>Просмотр видеофильма:</b> «Мой сад, район, город». Цель: вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города и чувство гордости за него. <b>Игровая ситуация</b> Дети рассуждают «Если я буду мамой /папой!»</p>	Воспитатели
		<p>Пятница 26.06.2026 «Мой город»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Мой родной город». Цель: способствовать запоминанию названия своего города; ознакомить детей с главными достопримечательностями; вызвать у воспитанников чувство восхищения красотой родного города; воспитывать любовь и чувство гордости за населенный пункт <b>СРИ:</b> «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. <b>ЧХЛ:</b> стихотворения В.А. Автономова «Мой город»; С. Михалкова «Моя улица»; И. Суриков. «Вот моя деревня». <b>Коллективная аппликация:</b> «Мой город». Цель: развитие умения работать сообща; пользоваться клеем. <b>Выставка фотографий</b> в группах «Любимое место моей семьи»</p>	Родители воспитанников, воспитатели
Пятая неделя	Мир творчества	<p>Понедельник 29.06.2026 «День зубной щетки»</p>	<p><b>Беседа-открытие «История одной щёточки»</b> <b>Содержание:</b> воспитатель рассказывает сказочную историю о том, как появилась первая зубная щётка (можно адаптировать реальную историю: раньше люди чистили зубы веточками, потом придумали щетину из волос животных, а теперь у нас есть удобные щётки). <b>Цель:</b> вызвать интерес к предмету, расширить кругозор <b>ЧХЛ:</b> «Мойдодыр» Цель: приобщение к миру художественной литературы, развитие речи, воображения, формирование положительного отношения к гигиене. <b>Рисование</b> «Моя зубная щетка»</p>	Воспитатели

			<p>Цель: Развитие творческих способностей, мелкой моторики, формирование умения рисовать простые объекты.</p> <p><b>КГН: Полоскание рта</b></p> <p>Цель: формирование простейших навыков ухода за полостью рта, создание положительного отношения к гигиеническим процедурам.</p>	
		<p>Вторник 30.06.2026 «Мир вещей»</p>	<p><b>Д/и:</b> «Назови предмет, овощи, фрукты, кукольная посуда, мебель, одежда по 3 шт.»</p> <p><b>СРИ:</b></p> <p>«Домик для куклы»</p> <p>Цель: Развитие навыков социального взаимодействия, воображения, речи.</p> <p><b>Беседа:</b> «Мир вещей». Цель: развивать познавательные способности и произвольное внимание детей посредством поисковой деятельности.</p> <p><b>Д/и:</b> «Скажи одним словом». Цель: учить образовывать многосложные слова.</p>	Воспитатели
			<b>Июль</b>	
		<p>Среда 01.07.2026 «День творчества»</p>	<p><b>Игровая ситуация:</b> «Чья это тень?»</p> <p>Цель: формировать умение находить заданные силуэты путем наложения; учить различать животных по особенностям строения тела; развивать познавательную деятельность; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>Беседа</b> на тему «Что можно смастерить своими руками». Цель: знакомство детей с народными промыслами.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> «Чем пахнут ремесла?» Цель: познакомить их с миром профессий, вызвать интерес к различным видам труда и воспитывать уважение к работе людей разных специальностей.</p> <p><b>Презентация</b> «Народные промыслы».</p> <p>Цель: расширить представление о народных промыслах</p>	
		<p>Четверг 02.07.2026 «День сладостей»</p>	<p><b>Д/и:</b> «Полезные сладости». Цель: формирование представлений детей о сладких продуктах питания, их пользе и вреде для здоровья человека.</p> <p><b>Проведение опытов и экспериментов</b> «Шоколадные тайны» для выявления свойств шоколада и какао-порошка.</p> <p>Цель: расширить и обобщить знания детей о шоколаде; упражнять в умении анализировать, обобщать; развивать память, внимание, воображение, навыки экспериментирования.</p> <p><b>СРИ:</b> «Кондитерский магазин». Цель: развивать воображение и социальные навыки. Способствовать ролевому взаимодействию.</p> <p><b>Игра-эстафета</b> «Конфета». Цель: развивать физическую активность и координацию.</p>	
		<p>Пятница 03.07.2026 «День поэзии»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Книга – источник знаний». Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг). Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	

			<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> книг А. Барто, С. Я. Маршака, К. Чуковского. Прочитывание знакомых произведений и знакомство с новыми.</p> <p><b>Лепка:</b> «Цветочек». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носов.</p> <p><b>Рисование.</b> Попросить детей нарисовать красками золотую рыбку к «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.</p> <p><b>СРИ:</b> «Театр». Цель: способствовать воображению и креативности. - Развивать социальные навыки через взаимодействие.</p>
<b>Первая неделя</b>	<b>Моя семья</b>	Понедельник 06.07.2026 «День игр»	<p><b>Д/и:</b> «Лишний предмет». Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.</p> <p><b>Беседа</b> «Во что играют девочки, во что играют мальчики». Цель: расширять представления об играх и игрушках, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди пару». Цель. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции, по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание</p> <p><b>Игра-драматизация:</b> «Игрушки в гостях у детей». Цель: Развитие артистических способностей, речи и умения взаимодействовать в коллективе.</p>
		Вторник 07.07.2026 «День сладостей»	<p><b>Игра</b> «Один - много». Цели: развивать речь, внимание; познакомить с формами слов во множественном числе.</p> <p><b>Лепка:</b> «Конфетки». Цель: формировать интерес к лепке, закреплять представления о свойствах пластилина, развивать творческие способности ребенка, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Игра:</b> «Пузырь». Задачи: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.</p> <p><b>Д/и:</b> «Опиши сладость». Цель: развивать у детей речевые навыки, умение описывать вкусовые качества, а также расширять словарный запас и кругозор</p> <p><b>СРИ:</b> «Чаепитие у куклы Маши». Цель: развитие социальных навыков, воображения, умения взаимодействовать в коллективе.</p>
		Среда 08.07.2026 «День семьи»	<p><b>Беседа:</b> «Моя семья». Цель: воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Поощрять попытки детей рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстраций.</p> <p><b>Прслушивание песни:</b> «Симпатичная семья» «Песня о маме».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> К. Чуковский: «Я один у мамы сын» Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы по тексту.</p> <p><b>Беседа:</b> «Семья и ее традиции». Цель: формировать представление детей о семье;</p>